



Исх. № 113

27 апреля 2022 г.

О проведении практической видеолекции «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».

Хадиуллину Ильсуру Гараевичу,  
министру образования и науки  
Республики Татарстан

### Уважаемый Ильсур Гараевич!

**13 мая 2022 года** ООО «Центр профессионального обучения» проведёт практическую видеолекцию (в записи) **«Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».**

Приглашаем Вас принять участие и просим оказать содействие в распространении информации о проведении мероприятия среди Ваших подведомственных учреждений.

**Экспертом выступит:** Чебан Ксения - психолог, консультант волонтеров общественной благотворительной организации Старшие Братья и Сёстры, консультант сообщества "Between mom's".

**В рамках обучения участники изучат:**

- Разберут, что следует подразумевать под насилием в образовательном учреждении.
- Определят проблемы насилия в образовательной среде.
- Выявят факторы, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях
- Научатся выделять наиболее типичные личностные особенности, характерные для обидчиков, пострадавших и свидетелей
- На примере случаев массового насилия в нашей стране рассмотрят портрет стрелков и их взаимоотношения с родными и одноклассниками.
- Составят комплекс мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия и оказание помощи.

**Эти знания позволят предотвратить проблему насилия в учреждениях, развить восприимчивость к этой теме у всех участников образовательного процесса для своевременного распознавания проблемы и эффективного противодействия.**

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться (по Московскому времени) к куратору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефону: моб./WhatsApp +7 991 344 34 87 по электронной почте: [ddunaeva01@mail.ru](mailto:ddunaeva01@mail.ru)

С уважением,  
Генеральный директор  
Боева Ю.О.





Исх. № 113  
27 апреля 2022 г.

О проведении практической видеолекции «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».

Руководителям общеобразовательных и средних профессиональных учреждений

## Информационное письмо

**13 мая 2022 года** ООО «Центр профессионального обучения» проведёт практическую видеолекцию **«Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».**

**Цель видеолекции:** помочь выстроить и реализовать в образовательной организации ряд мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия и терроризма.

### Задачи мероприятия:

- Разобрать что следует подразумевать под насилием в образовательном учреждении.
- Определить проблемы насилия в образовательной среде.
- Выявить факторы, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях
- Научиться выделять наиболее типичные личностные особенности, характерные для обидчиков, пострадавших и свидетелей
- На примере случаев массового насилия в нашей стране рассмотреть портрет стрелков и их взаимоотношения с родными и одноклассниками.
- Составить комплекс мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия и оказание помощи.

**Эксперт:** Чебан Ксения - психолог, консультант волонтеров общественной благотворительной организации Старшие Братья и Сёстры, консультант сообщества "Between mom's".

### В программе видеолекции:

- ✓ Процесс виктимизации в образовательной среде
- ✓ Физическое насилие, психологическое насилие, дискриминация, сексуальное насилие.
- ✓ Буллинг. Особенности буллинга. Прямой и не прямой буллинг.



- ✓ Пять наиболее важных факторов, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях. Современные векторы повышения качества реализации образовательных программ.
- ✓ Личностные характеристики обидчика и пострадавшего.
- ✓ Оценка условий реализации образовательных программ. Кадровая политика руководителя как ключевое условие развития организации.
- ✓ Безопасность на территории.
- ✓ Поддержание позитивного климата в классе.
- ✓ Сообщение о случаях насилия.
- ✓ Выявление случаев насилия.
- ✓ Реагирование на случаи насилия.
- ✓ Помощь пострадавшему.
- ✓ Работа с обидчиком.
- ✓ Работа со свидетелем.
- ✓ Привлечение обучающихся к предотвращению и разрешению конфликтов.
- ✓ Привлечение родителей к предотвращению и разрешению конфликтов.
- ✓ Обучение учащихся.

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться (по Московскому времени) к куратору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефону: моб./WhatsApp +7 991 344 34 87 по электронной почте [ddunaeva91@mail.ru](mailto:ddunaeva91@mail.ru)

С уважением,  
Генеральный директор  
Исполнитель: Дунаева Д.В.



Боева И

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И. Боева'.



**Практическая видеолекция (в записи) «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».**

**ПРОГРАММА**

- 1.** **Что подразумевается под насилием в образовательном учреждении.**  
*ОО - это не только место, где ученики получают образование, но и место, где они получают психологические травмы.*
  - Опасности насилия при формировании личности.
  - Процесс виктимизации в образовательной среде.
- 2.** **Виды насилия.**  
*Статистика проблемы насилия в школьной среде.*
  - Физическое насилие.
  - Психологическое насилие.
  - Дискриминация.
  - Сексуальное насилие.
  - Буллинг. Особенности буллинга. Прямой и непрямой буллинг.
- 3.** **Факторы насилия.**  
*Пять наиболее важных факторов, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях.*
  - Личностные факторы
  - Семейные факторы
  - Факторы среды
  - Ситуативные факторы
  - Социальные факторы
- 4.** **Личностные характеристики обидчика и пострадавшего.**  
*Любой участник образовательных отношений при стечении определенных обстоятельств может быть вовлечен в насилие. Жертвой, обидчиком или свидетелем насилия потенциально может стать каждый учащийся. Тем не менее, можно выделить наиболее типичные личностные особенности, характерные для обидчиков, пострадавших и свидетелей.*





- |           |   |
|-----------|---|
| <u>5.</u> | <p><b>Колумбайн. Россия. Пермь, Ивантеевка и другие случаи массового насилия в нашей стране.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Портрет стрелков.</i></li><li>• <i>Взаимоотношения с родными и одноклассниками.</i></li></ul>   |
| <u>6.</u> | <p><b>Реализация мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия. Оказание помощи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Безопасность на территории</i></li><li>• <i>Поддержание позитивного климата в классе</i></li><li>• <i>Сообщение о случаях насилия</i></li><li>• <i>Выявление случаев насилия</i></li><li>• <i>Реагирование на случаи насилия</i></li><li>• <i>Помощь пострадавшему</i></li><li>• <i>Работа с обидчиком</i></li><li>• <i>Работа со свидетелем</i></li><li>• <i>Привлечение обучающихся к предотвращению и разрешению конфликтов</i></li><li>• <i>Привлечение родителей к предотвращению и разрешению конфликтов</i></li><li>• <i>Обучение учащихся</i></li></ul> |

**Эксперт: Чебан Ксения** - психолог, консультант волонтеров общественной благотворительной организации Старшие Братья и Сестры, консультант сообщества "Between mom's".

